Конспект непосредственно образовательной

деятельности по развитию речи с использованием

здоровьесберегающих технологий на тему:

“Помоги другу.”

для детей второй младшей группы

Конспект непосредственно образовательной

деятельности по развитию речи с использованием

здоровьесберегающих технологий на тему:

“Помоги другу.”

для детей второй младшей группы

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах образовательной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Продолжать учить детей заботиться о своём здоровье, сохранять и стимулировать здоровье детей с помощью здоровьесберегающих технологий.
2. Дать представление о способах укрепления и сохранения здоровья(утренняя гимнастика, прогулка на свежем воздухе, употребление в пищу овощей и фруктов, витаминов).
3. Способствовать развитию коммуникативных умений.
4. Мотивировать желание детей вступать в диалог с воспитателем.

**Развивающие:**

1.Развивать умения ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях.

2.Содействовать формированию внимания, зрительного восприятия, мелкой моторики рук.

3.Развивать связную, грамматически правильную речь, мышление и память.

4.Развивать познавательный интерес, культуру общения и поведения.

 **Воспитательные:**

1.Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца

2. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих.

3. воспитывать в детях чувство сострадания, стремление помочь больному человеку.

**Тип:** непосредственно образовательная деятельности по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий по закреплению знаний, умений, навыков.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Форма работы с детьми:**совместная деятельность, фронтальная, групповая, индивидуальная .

**Словарная работа:** (активизация слов: микстура, вирус,градусник,сосулька

**Предварительная работа:** Работа в течении всех режимных моментов по темам: « Зима», « Предметы гигиены», «Одежда и обувь», « Моё тело».

Чтение художественной литературы

Просмотр мультфильмов «Королева Зубная щётка».

Рассматривание картинок с видами спорта, плаката «Режим дня»

Проведение дидактических игр. Игровая деятельность в свободной деятельности.

**Материалы, оборудование:** Воздушный шарики, конверт- телеграмма, , заяц –игрушка, картинки, муляжи овощей, фруктов, конфет, шоколада.

**Демонстрационный материал:** Картинки.

**Раздаточный материал:** Воздушный шарики, муляжи овощей, фруктов, конфет, шоколада.

**Методические приёмы:**

**Словесный (**вопросы-ответы, словесное упражнение.

**Наглядный :** Показ картинок.

**Игровой (**игровая ситуация - «Помогаем больному зайчику», дидактические упражнение «Снежки», игры - «Погреем пальчики», «Можно-нельзя»).

**Практический** (Выбери нужное).

* Наблюдение за работой детей, советы*.*

**Структура НОД:**

1. **Вводная часть** *(длительность 3 минуты***)**

***1.***Сюрпризный момент..

***2.*** Разминка «Доброе утро»

1. **Основная часть (***длительность 10 минут***)**

**1**. Д/и «Выбери нужное**».**

**2.** Динамическое упражнение «По дорожке»

**3.** Дыхательная гимнастика «Уничтожим вирус»

**4.**Д/и «Играем в снежки».

**5.** Пальчиковая гимнастика « Греем пальчики»

**6.** Д/и **«**Можно и нельзя**»**

1. **Заключительная часть (***длительность 2 минуты***)**
	1. Подведение итога занятия.

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Вводная часть**

**Организационный момент. Развитие сюжета**

**(***Звучит музыка.Дети заходят, здороваются с гостями.)*

**Воспитатель.**

Чтобы настроение у всех было хорошее, давайте сделаем разминку.

**Разминка**  **«Доброе утро»:**

1. Доброе утро! Улыбнись скорее (*разводят руки в стороны*)

И сегодня весь день – будет веселее (*пружинки – движения по тексту*).

2. Мы погладим лобик, носик, щечки

Будем мы красивыми как в саду цветочки (*наклоны головы влево – вправо*).

3. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова – Будьте все здоровы! (*разводят руками*). Дети садятся.

**В:** Ребята, к нам сегодня пришло интересное сообщение из леса. Хотите его послушаем.

**Голос:** Внимание! Внимание! Говорит лесное радио. Слушайте последние новости. Доктор Айболит сегодня утром улетел в Африку навестить больных зверюшек. А сейчас слушайте самое важное событие. Зайчонок заболел. Ему требуется ваша помощь. (*звучит грустная музыка).*

**В.:** Ребята, вы слышали? Что случилось?

Что же нам делать?

**В.:** Конечно, мы должны помочь нашим друзьям. Давайте соберем все необходимое в дорогу.

**II. Основная часть.**

 **Игра: «Выбери нужное».**

Описание игры: детям предлагается из каждой пары предметов выбрать один, необходимый для лечения зайчонка (градусник и машинка, микстура и конфета, мед и мороженое, шарф и книга). Выбранные предметы дети складывают в корзинку.

**В.:** Чтобы быстрее поправиться, помогают не только лекарства. А что еще помогает быстрее выздороветь? (ответы детей). Для скорейшего выздоровления нужно есть витамины, которые нам дает природа - это овощи и фрукты. Они не только полезные, но и очень вкусные (дети подходят к столу, на котором лежат лимон, яблоко, апельсин, клюква, чипсы, сухарики, лимонад, жевательная резинка).

**В.:** Давайте сложим витамины в нашу корзинку. Дети, мы собрали все самое необходимое и теперь пора отправляться в путь, что бы помочь лесным жителям. Чтобы быстрее оказаться в лесу вставайте все дружно за мной. Мы пойдем по лесной дорожке.

**Динамическое упражнение «По дорожке»**

По дорожке, по дорожке *подскоки на правой ноге*

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке *подскоки на левой ноге*

Скачем мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперед. *Выравнивание осанки*

Замечательный народ!

По тропинке побежим, *легкий бег на носочках*

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке *прыжки на месте*

Мы попрыгаем как зайки.

Сладко потянулись, *руки вверх, потягиваются*

Всем улыбнулись.

**В:** Ребята, посмотрите вот и заинька.

**1-й ребенок:** (гладит зайчонка по голове и читает стихотворение)

Ах ты, заинька – зайчишка,

Непослушный шалунишка.

Ты запомни навсегда,

Снег холодный есть нельзя!

**2-й ребенок:** Снег совсем не для еды!

Снежок только для игры.

Ты, зайчонок, поправляйся

И к нам в гости приходи.

**В.:** Ребята, знаете, почему зайчонку так тяжело?(ответы детей)

**В.:** Он ел холодный снег, чихает, кашляет, у него болит горло. Нам нужно как можно быстрее спасти зайчонка.

Что нам нужно сделать? (ставим градусник, завязываем шарф).

Воспитатель хвалит детей.

А ещё мы привезли тебе полезные продукты, в которых много витаминов.

Ешьте овощи и фрукты

Они полезные продукты.

Конфеты, пряники, печенье

Портят зубкам настроение.

*(дети отдают овощи и фрукты)*

**Воспитатель.**

Ешь побольше овощей, фруктов, не забывай мыть руки перед едой *(укрываем зайчонка одеялом, замечаем под одеялом маленький воздушный шарик)*

Что это? Это же микроб!*(зайчонок чихает ,микробов становится всё больше и больше, дети дуют на шарики, они разлетаются)*

**Дыхательная гимнастика**

*(дети дуют на шарики, они разлетаются)*

**Воспитатель.**

Чтобы спасти зайчонка, нужно уничтожить всех микробов. Я знаю есть такие продукты, которых боятся микробы. Как вы думаете, какие *( лук, чеснок)*

У нас они как раз есть, давайте соберём всех микробов, пока их не стало ещё больше *(собирают)* Сейчас мы их будем уничтожать.

*( воспитатель водит головкой чеснока, в середину воткнута зубочистка,*

*шарики лопаются)*

Ребята, у нас получилось!

Зайчик, мы расскажем тебе, что ещё нужно делать, что бы не болеть.

Свежий воздух малышам

Нужен и полезен

Очень весело гулять нам

И никаких болезней.

Вот и мы отправляемся с вами на прогулку, и будем играть в снежки.

В.: Мы с вами знаем, что снег есть нельзя, а с ним можно только играть. Несколько игр мы покажем сейчас зайчонку. Играя со снегом мы закаляем свои пальчики, но запомните правило: без рукавиц со снегом долго играть нельзя.

**Игры со снегом**

Молодцы! А теперь погреем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика « Греем пальчики»**

Мы в снежки играли *(лепим снежки)*

Пальцы закаляли

А сейчас мы их согреем *(трём ладошки)*

Раз, два, три, четыре, пять *(сгибаем в кулачки)*

Пальцы тёплые опять *(трём пальчики)*

**Воспитатель.** Ребята, чтобы горло не болело, надо помнить простые правила.

**Игра «Можно и нельзя»**

Описание игры: воспитатель показывает детям иллюстрации, на которых изображены сюжеты: девочка с сосулькой во рту, мальчик без шапки в холодное время года, дети полощут горло, и т. д. Дети, посмотрев на картинку, определяют, что можно делать, а что нельзя (можно – хлопают в ладоши, нельзя – топают ногами).

**III Заключительная часть.**

**В.:** Дети, мы сегодня сделали доброе дело: Какое?( вылечили зайчонка, научили бережно относиться к своему здоровью.)

Ну что же, Зайчонка мы вылечили, и нам пора отправляться в обратный путь. в детский сад.

Мы возвращаемся, и друг другу улыбаемся.

 Ах, умеет детвора делать добрые дела!

(звучит музыка леса, дети идут за воспитателем)

**В.:** Ну что, вам понравилось наша прогулка? Где мы с вами побывавли?

Как вы думаете, мы смогли помочь больному зайчику? Как мы ему помогали? Что еще мы с вами делали?( ответы детей)

Думаю, что вы все запомнили, как нужно заботиться о своем здоровье. За вашу помощь я хочу вас поблагодарить.

(Угощение).