**Конспект занятия летней прогулки в старшей группе «Здравствуй лето!»**

Задачи проведения **летней прогулки**:

— развивать у детей память путём игр;

— развивать речь;

— активировать двигательную активность детей;

— воспитывать доброжелательное отношение к природе.

Материалы:

— материалы для игр (лепестки цветов из бумаги, наборы для игр с песком, обручи, скакалки, мячи);

— цветные мелки;

Предварительная работа:

— заучивание пословиц о лете;

— чтение и заучивание стихов о лете;

— наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Беседа о лете.

— Какая пора года на улице? *(Ответы детей:****лето****)*.

— По каким приметам вы узнали **лето**? (Ответы детей: светит яркое солнце, тепло, летают бабочки, травка зелёная, дует теплый ветер).

— Почему вы радуетесь лету? *(Ответы детей: весело, тепло, можно долго гулять на улице)*.

Воспитатель:

По тропика идет

Золотое **лето**.

Переходит речку вброд,

Птицей свищет где-то.

Ходит-бродит по росе,

По цветному лугу,

Носит радугу в косе,

Заплетенной туго.

**Лето**:

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И куда ни взглянешь —

Всё кругом светло.

По лугу пестреют

Яркие цветы,

Золотом облиты

Темные листы.

Воспитатель. Любуемся мы все твоим нарядом

Нам можно постоять с тобою рядом

И прикоснуться пальчиком чуть — чуть?

Тебе мы рады, **Лето**, с нами будь!

Дети чтением стихов приветствуют **Лето**.

Воспитатель: А что можно делать **летом**?

(Дети отвечают: кататься на велосипеде, загорать, купаться, играть с мячом, прыгать со скакалкой и т. д.).

Подвижная игра *«Укрась полянку»*

Ход игры: дети делятся на 2 команды и по очереди по одному лепестку выкладывают на траве свой цветок. Кто быстрее соберёт, та команда и выиграла. Игра проводится под весёлую музыку.

Подвижная игра *«Солнышко и дождик»*.

Ход игры: когда воспитатель скажет слово *«СОЛНЫШКО»*, дети веселятся, а когда скажет *«ДОЖДИК»*- все дети убегают в обозначенное место *«ДОМИК»*. Игра проводится с музыкальным сопровождением.

Дети садятся на скамейки и слушают загадки: (**Лето** раскладывает картинки с отгадками. Дети отгадывают загадку и находят соответствующую картинку).

Посмотрите-ка, ребята,

Тут лисички, там опята.

Ну, а это на полянке

Ядовитые… *(поганки)*.

Круглая шляпка,

Коричневый бок.

Прыгнул на землю —

Вырос дубок *(жёлудь)*.

Под соснами, под ёлками

Бежит мешок с иголками *(ежик)*.

Кто над нами вверх ногами.

Ходит — не страшится, упасть не боится *(муха)*.

Трудовая деятельность.

**Лето**: Как похорошели наши цветочки им тоже стало весело, как и нам.

Воспитатель: Дорогое, **Лето**! Все дети знают, что **летом** очень яркое и тёплое солнышко. И ребята научат тебя рисовать такое солнышко (на асфальте мелом нарисован большой круг, дети берут цветные мелки и рисуют лучики).

**Лето**: Ох, какое необычное и весёлое солнышко.

Воспитатель: Вот и встретили мы **лето**,

Оно зеленью одето,

Снова **лето к нам пришло —**

Это очень хорошо!

*(под весёлую музыку****Лето уходит****)*.

Беседа с детьми по содержанию **прогулки**.

Вопросы:

— О какой поре года мы сегодня говорили? *(Ответы детей: о лете)*.

— Что интересного вам запомнилось о лете? (Ответы детей: **летом тепло**, можно загорать, купаться, собирать цветы, играть с песком и водой).

— О какой безопасности вы должны помнить **летом**? (Ответы детей: надевать головные уборы, брать с собой питьевую воду, не находится долго на солнце).