

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Департамента по социальной политике

Администрации городского округа Саранск –

начальник Управления образования

Ю.А.Богатова

« » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ

«Детский сад № 103»

И.Н.Ваганова

приказ №121 от 01 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 103» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (МДОУ Детский сад № 103)
Руководитель	Ваганова Ирина Николаевна
Адрес организации	430013, Республика Мордовия, город Саранск, ул. Коваленко, д.62
Телефон, факс	8 (8342) 76-12-80 / (8342) 75-12-57
Адрес электронной почты	ds.sar.103@e-mordovia.ru
Адрес сайта	https://ds103-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	06.10.1987 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3892 от 11.09.2017 г. Серия 13 Л 01 №0000451 Министерство образования Республики Мордовия
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни
Устав	Муниципального дошкольного

	образовательного учреждения «Детский сад №103», дата регистрации 25.01.2016 г., № 110-рз
--	--

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2562,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 758,7 кв. м.

На территории детского сада имеются теневые навесы, одна спортивная площадка, декоративные ландшафтные площадки для наблюдений. Территория озеленена насаждениями: различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Ближайшее окружение – МОУ СОШ №37, МАДОУ «Детский сад №36», ГБУЗ РМ «Родильный дом. Женская консультация №3», ГБУ ДО РМ "СШОР по Боксу им. Олега Маскаева".

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ «Детский сад №103», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа - 20 детей;
- 1 вторая младшая групп - 23 детей
- 1 Средних групп - 26 детей;
- 2 старшая группа - 30 детей;
- 1 подготовительных к школе группы - 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к данной тематике. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить выездные экскурсии совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	90%
Неполная с матерью	12	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	32,4%
Два ребенка	56	52,0%
Три ребенка и более	17	15,6%
Всего семей	108	100%

В 2024 году детский сад посещали 4 ребенка, чьи родители являются участниками СВО, 1 ребенок категория «ребенок-инвалид». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду в 2024 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 3 направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое и физическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность	Форма	Возраст	Год,	Бюджет	За
---	----------------	-------	---------	------	--------	----

	/ Наименование программы	организации		количество воспитанников			плату
					2024		
1	Социально-педагогическое развитие						
1.1	Школа безопасности	Кружок	5-6 лет		15	+	-
1.2	Светелка	Кружок	4-5 лет		26	+	-
1.3	Занимательная математика	Кружок	5-6 лет		15	-	+
1.4	Друзья природы	Кружок	4-5 лет		26	-	+
1.5	Звуковичок	Кружок	5-6 лет		15	+	-
1.6	АБВГДейка	Кружок	6-7 лет		20	-	+
1.7	Удивительные звуки	Кружок	5-6 лет		15	-	+
1.8	Юный математик	Кружок	3-4 года		20	-	+
1.9	Юные исследователи	Кружок	5-6 лет			-	+
2	Художественно-эстетическое развитие						
2.4	Ритмопластика «Непоседы»	Кружок	6-7 лет		19	-	+
2.5	Я- художник	Кружок	5-6 лет		15	-	+
3.	Физическое развитие						
3.1	Здоровей- ка	Кружок	5-7		36	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Учреждения	создается в целях обеспечения и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДООУ «Детский сад №103» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей, Коллективным договором.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	44	32%	60	45%	30	23%	104	77%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Три воспитанника остались еще на один год в подготовительной группе №2 по желанию родителей. Все выпускники МДОУ «Детский сад №103» в 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Творческие достижения воспитанников в 2024году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийского конкурса экологических рисунков муниципального этапа	2024	Победители	1
		Призеры	2

Республиканский конкурс «Финно- угорская ёлочка-2024»,		Победитель	3
		Участники	2
Республиканский конкурс рисунков и подделок «Легенды финно - угров: мифология», в номинации «Рисунок»	2024	Сертификаты участников	3
Республиканский конкурс рисунков и подделок «Легенды финно - угров: мифология», в номинации «Поделка »	2024	Призер 1 степени	1
		Сертификат участника	1
Республиканский творческий конкурс финно – угорская новогодняя звезда 2025	2024г	Сертификаты участников	9
ДК «Луч» Городской конкурс «Генеалогическое дерево»	2024г	Диплом 3 степени	1
ДК «Луч» Декоративно – прикладное творчество, рисунок, диплом 2 место, декабрь	2024г	Диплом 2 степени	
ДК «Луч» Городской конкурс «Портрет Деда Мороза»	2024г	Диплом 1 степени	1
ДК «Луч», «Мгновения войны», участник, стихотворение	2024г	Участник	1
ЛДПР Городской конкурс «Самая оригинальная елочка»	2024г	Диплом 1 степени	3
Региональный конкурс «Изменение климата глазами детей», май 2024г	2024г	Диплом 3 степени	1
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	2024г	Призер	4
			1
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя калейдоскоп»	2024г.	Диплом 2 степени	1
Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе»	2024г	Участники	4

Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»	2024	Сертификаты участников	30
---	------	---------------------------	----

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью профилактики инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад №103» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №103» насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год 3 педагога проходили процедуру аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов МДОУ «Детский сад №103». На 30.12.2024 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Анализ возрастного состава педагогических работников

Возраст педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
20-30 лет	0	0 %
30-40 лет	3	20 %
40-50 лет	8	53%
50-55 лет	1	6,7 %
55 и старше	2	13,3 %

Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». С молодыми специалистами проводится работа посредством функционирования «Школы молодого

педагога», где разработан план проведения как теоретических, так и практических занятий. В дошкольной организации развито наставничество.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Планерное заседание Республиканский образовательный форум «Сотрудничество ДОО и семей воспитанников- современный подход» выступление: «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам экологического воспитания детей» воспитатель: Беркутова Т.А
2. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», сентябрь 2024 г., «Современные подходы к организации краеведческой деятельности в дошкольном учреждении» старший воспитатель: Щукина Е.В.
3. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», апрель 2024г., «Дидактические игры и упражнения по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста» воспитатель: Аверкина Е.Ф.
4. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», апрель 2024 г., «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактической игра» воспитатель: Беркутова Т.А..
5. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», март 2024 г., «Краеведение- как одна из форм воспитания экологической культуры детей»» воспитатель: Гущина Е.В.
6. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», сентябрь 2024 г., «Использование здоровьесберегающий технологии в процессе реализации образовательной области музыка»» музыкальный руководитель: Заводова Е.А.
7. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», март 2024 г., «Мастер-класс: «Развитие музыкальных способностей детей на основе инновационных технологий» музыкальный руководитель: Заводова Е.А.

8. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», март 2024 г., «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в игровой деятельности» воспитатель: Инчина М.И.

9. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», март 2024 г., «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» воспитатель: Чекмаева Н.К.

10. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», сентябрь 2024 г., «Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры» воспитатель: Кожаева Е.А.

11. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», март 2024 г., «Взаимодействие с семьями воспитанников по экологическому воспитанию и образованию детей дошкольного возраста» воспитатель: Сайдышева З.М..

12. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», сентябрь 2024 г., «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с ПДД» воспитатель: Сидорова С.В..

13. Круглый стол «ФОП: реализация в современных условиях обновления образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», март 2024 г., «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в ДОУ» воспитатель: Травова С.В..

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Имеется электронная почта ДОО.

В дошкольной организации функционирует сайт: <https://ds103-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, службах ДОО, фоторепортажи о проводимых мероприятиях.

Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей.

На сайте размещены публикации методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности дошкольной организации, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам с использованием ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество	Где установлены:	Кем используется:
Компьютер, Ноутбук	6	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия Медицинский кабинет Музыкальный зал	Заведующей Старшим воспитателем Бухгалтерами Врачом, медсестрой Музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями
Принтер	6	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия Музыкальный зал	Заведующей Старшим воспитателем Бухгалтерами Музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями
Сканер	1	Музыкальный зал	Музыкальным руководителем, воспитателями, инструктором по физической культуре
Телевизор	1	Музыкальный зал	Музыкальным руководителем, воспитателями, детьми

Музыкальный центр	1	Музыкальный зал Физкультурный зал Группы	Музыкальным руководителем Инструктором по физ. воспитанию Воспитателями
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.
Машина переплетная	1	Методический кабинет	Педагогическими работниками
Ламинатор	1	Методический кабинет	Педагогическими работниками

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в МДОУ «Детский сад №103» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- комната ОБЖ-1;
- комната национальной культуры и быта-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 2 спальных помещений, коридоров 1 этаже, тамбуров, физкультурного зала, музыкальный зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако материально-техническую базу в отношении развивающей среды на участках ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 103», на основании Приказа № 131 от 29.03.2024 г. заведующей МДОУ «Детский сад № 103» в период с 29.03.2024 года по 09.04.2024 года была проведена внутренняя оценка качества образования МДОУ «Детский сад № 103».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МДОУ «Детский сад № 103», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МДОУ «Детский сад № 103» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 103».

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад № 103» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Щукина Е.В., старший воспитатель;
- Доронькина С.Д., воспитатель;
- Аверкина Е.Ф., воспитатель;
- Травова С.В., воспитатель.

Руководитель рабочей группы: Ваганова И.Н., заведующая МДОУ «Детский сад № 103».

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад № 103» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;

- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОО с социальными институтами воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		120 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
н/в образованием педагогической направленности		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
с высшей		9 (64%)
первой		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		3(21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/120
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	233
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №103» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП, ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.